附件1：

|  |  |
| --- | --- |
| 微课名称 |  |
| 参赛单位 | 单位名称： |
| 单位地址： |
| 联系人： 电话： 邮箱： |
| 微课教学内容介绍  （限 1000 字以内） |  |
| 专家评审意见 | 专家签名：  年 月 日 |

**河南省高职高专院校信息素养大赛教师微课申报书**

附件2：

**参赛作品原创性和使用授权声明**

本人自愿参加“2023 年全国高职高专院校信息素养大赛”，遵守大赛相关规定，并声明所呈交的参赛作品（视频、文稿等）构思、立意、内容等均为本人（在指导教师指导下）独立完成的原创作品（教师微课赛无指导教师），不存在任何侵犯第三方知识产权的行为。作品中除特别标注的内容外，不包含任何其他个人或机构已经发表或撰写过的研究成果。对本作品做出重要贡献的个人和集体，均已在作品中作了明确的声明并表示了谢意。本声明的法律结果由本人承担。

本人自愿参加“2023 年全国高职高专院校信息素养大赛”，完全了解并遵守大赛的相关规定，同意按照大赛组委会要求呈交参赛作品（视频、文稿等）参与评比；同意主办单位对本人参赛作品进行公开发布、媒体宣传推广、线上线下展览；同意 CALIS 管理中心将参赛作品编入相关数据库和题库、培训或课程资料等以供查阅学习；同意 CALIS 管理中心将参赛作品进行汇编出版；同意 CALIS 管理中心长期保存和无偿使用参赛作品。CALIS 管理中心不再另行征询参赛选手及指导教师意见。

本人签名： （手签）

日 期：

附件3：

**河南省高职高专院校信息素养大赛教师微课赛要求**

|  |  |
| --- | --- |
| 项目 | 要求 |
| 教学内容（40分） | 1、教学内容要坚持正确的思想导向，与高等教育水平和“三全育人”教育理念相适应。（6分） |
| 2、微课选题简洁、明确。具体选题范围可参考教育部 2021 年 3月发布的《高等学校数字校园建设规范(试行)》第七章的内容，以高职院校师生学习、工作、生活情境中信息素养的培养为切入点，选择信息意识、信息知识、信息应用能力、信息伦理与安全等方面的相关知识点。（6分） |
| 3、根据选定的信息素养知识点确定微课的具体教学目标，从知识、能力及素质培养等维度组织教学内容，做到逻辑清晰，重点难点突出，详略得当。（16分） |
| 4、教学设计包含知识点简述、内容展开和小结等部分，符合教学规律。（6分） |
| 5、教学内容应科学严谨，避免知识性错误。（6分） |
| 教学方法与手段（12分） | 1、教学以学生学习、科研需求为主体展开、有利于激发学生的学习、科研兴趣。（4分） |
| 2、运用适当的案例教学或实践教学。（4分） |
| 3、运用多种信息技术和信息工具开展教学。（4分） |
| 教学表现（16分） | 1、提倡原声教学，普通话规范，吐字清晰。（4分） |
| 2、授课内容表述逻辑性强，重点突出，未有表达错误。（4分） |
| 3、语言深入浅出，形象生动，通俗易懂。（4分） |
| 4、教学表述自然流畅，落落大方。（4分） |
| 教学效果（16分） | 1、学生理解和信息获取达成度高。（6分） |
| 2、有助于学生提升信息技能、学习和科研能力，培养其批判性思维和创新能力。（6分） |
| 3、教学感染力强，令人印象深刻。（4分） |
| 特色与应用（16分） | 1、构思新颖，富有创意，启发性强。（4分） |
| 2、剪辑得当，视频声、画质量好，无卡顿和字幕错误。（4分） |
| 3、脚本编排合理，有文字、动画、图、表等多种表现形式。（4分） |
| 4、体现高职教育特色，有推广应用价值。（4分） |

注：

1．严格控制微课视频时长，播放时间一般不超过 10 分钟,不足 3 分钟扣 3分，超过10分钟扣 5分。

2．作品要求内容完整、声画质量好。片头要求显示作品名称，不显示教师姓名和所在

单位等信息（未显示作品名称扣 2 分，显示教师姓名或所在单位等信息的扣 5 分），视频格式为 MP4格式，分辨率为 720P以上。

3．每名参赛教师选手仅限提交 1 份参赛视频，视频全程可保持参赛教师出镜或不出镜（如教师着装或仪容不得体扣 3分）。

4．参赛视频文件命名方式：省（自治区、直辖市）-学校名称-参赛教师姓名-作品题目，举例：XX省-XXX职业学院-张三-如何使用信息技术开拓学生的思路（文件名不规范扣 1分）。

5．作品授权：教师参赛须遵守《参赛作品原创性声明》及《参赛作品使用授权声明》

（见附件2：参赛作品原创性和使用授权声明），参赛作品作为大赛成果，主办单位有权使用和分享，不再另行征询参赛教师意见。

6.在规定时间内提交竞赛作品、微课申报书、参赛作品原创性和使用授权声明至邮箱：hnxxsyds2023@163.com。